МЧС РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник федерального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Нижегородский учебный центр федеральной противопожарной службы»

_____ М.А. Степанов
«22» ноября 2022 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программа профессионального обучения

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ВОДИТЕЛЕЙ ДЛЯ РАБОТЫ НА СПЕЦИАЛЬНЫХ АГРЕГАТАХ ПОЖАРНЫХ АВТОЛЕСТНИЦ И КОЛЕНЧАТЫХ АВТОПОДЪЕМНИКОВ

г. Нижний Новгород

1. Общие положения

1.1. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с профессиональными стандартами, квалификационными справочниками:

– приказ Ростехнадзора от 26.11.2020 № 461 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный».

Выдаваемые документы: свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

1.2 Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, связанной с управлением пожарными автолестницами (пожарными автоподъемниками).

1.3. Задачи программы:

Совершенствование необходимых знаний и умений для:

- проверки безопасности и готовности закрепленной пожарной автолестницы (пожарного коленчатого автоподъемника) при смене дежурства, перед выездом и в ходе выполнения работ;
- безопасного выполнения работ по управлению механизмами пожарных автолестниц (пожарных коленчатых автоподъемников) в ходе тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- оформление необходимой эксплуатационной документации пожарного автомобиля;
- поддержание пожарной автолестницы (пожарного коленчатого автоподъемника) в состоянии постоянной готовности к действиям;
- выполнение действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ при помощи специальных агрегатов пожарной автолестницы (пожарного коленчатого автоподъемника).

1.4. Категория слушателей: программа предназначена для подготовки слушателей, имеющих профессию водитель транспортного средства категории «С» и прошедших профессиональную переподготовку водителей для работы на специальных агрегатах пожарных автолестниц и коленчатых автоподъемников.

1.5. Трудоемкость обучения: 72 часа.

1.6. Форма обучения:

1. Очная форма обучения – проводится на базе учебного центра с полным отрывом от работы.

2. Очно-заочная форма обучения – проводится в 2 этапа: 1 этап – без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения

слушателя через сеть Интернет с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения; 2 этап – очная форма обучения на базе учебного центра с полным отрывом от работы. Учебный центр самостоятельно осуществляет распределение часов между этапами, не выходя за рамки трудоемкости обучения.

3. Заочная форма обучения – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения по месту нахождения слушателя через сеть Интернет.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

По окончании изучения дисциплин слушатели проходят промежуточные аттестации (зачеты и экзамены).

По окончании обучения по образовательной программе слушатели проходят итоговую аттестацию (квалификационный экзамен).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Планируемые результаты обучения

2.1. Область профессиональной деятельности:

– проведение проверки безопасности и готовности АЛ и АПК при смене дежурства, перед выездом и в ходе выполнения работ;

– безопасное выполнение работ по управлению АЛ и АПК в ходе тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

– поддержание АЛ и АПК в состоянии постоянной готовности к действиям;

– организация работы по безопасной эксплуатации люльки.

2.2. Перечень планируемых результатов обучения по программе

Код и содержание компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1 Проверка безопасности и готовности закрепленных АЛ и АПК при смене дежурства, перед выездом и входе выполнения работ	Выполняет проверку механизмов и агрегатов АЛ (АПК) на безопасность и готовность к применению	*Умеет:* - проводить визуальный осмотр и проверку работоспособности АЛ и АПК, принимая их при смене дежурства и сдавая его; - проводить визуальный осмотр мест размещения пожарно-технического вооружения и оборудования,	Знает: - требования безопасности при эксплуатации АЛ и АПК; - порядок проведения технического осмотра АЛ и АПК; - меры безопасности при проведении технического осмотра;

		водительского и шанцевого инструмента; - проводить визуальный осмотр после выполнения работ перед следованием в гараж; - проводить визуальный контроль за обеспечением безопасности в ходе выполнения работ и в процессе следования	- требования безопасности к конструкции автолестницы; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация АЛ и АПК
ПК-2 Безопасное выполнение работ по управлению механизмами АЛ и АПК в ходе тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	Выполняет: - работы по безопасному управлению механизмами АЛ и АПК; - осуществляет визуальный контроль технического состояния деталей и механизмов люльки АЛ и АПК; - проводит диагностирование систем (приборов) безопасности, управления и контроля пожарных АЛ и АПК	Умеет: - управлять механизмами АЛ и АПК; - выбирать площадку для подготовки автолестницы к работе; - действовать в нештатной ситуации; - применять оборудование, входящее в состав пожарной АЛ и АПК.	Знает: - устройство АЛ и АПК; - правила безопасного выполнения работ; - порядок действий при возникновении внештатной ситуации; - порядок действий при выполнении различных работ и при использовании различного оборудования из состава АЛ и АПК.
ПК-3 Оформление необходимой эксплуатационной документации пожарного автомобиля	Выполнят: - работы по оформлению необходимой эксплуатационной документации пожарного автомобиля	Умеет: - вести эксплуатационную и путевую документацию	Знает: - состав эксплуатационной документации АЛ и АПК и порядок ее ведения
ПК-4 Поддержание АЛ (АПК) в состоянии постоянной готовности к действиям	Выполняет: - работы по поддержанию АЛ (АПК) в состоянии готовности к действиям	Умеет: - проводить ежедневное техническое обслуживание АЛ и АПК; - проводить техническое обслуживание в ходе	Знает: - виды и периодичность технического обслуживания и ремонтов АЛ (АПК); - содержание работ

		выполнения работ; - проводить сезонное технической обслуживание; - проводить ТО – 1.	при различных видах технического обслуживания. - периодичность и порядок проведения периодических испытаний АЛ и АПК

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин (разделов)	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Форма промежуточной и итоговой аттестации		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Зачет	Подготовка к экзаменам	Экзамен
1	Раздел 1. Специальная подготовка	36	34	-	2	-	-
2	Раздел 2. Практическая подготовка	30	2	26	2	-	-
3	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	6	-	-	-	-	6
Итого:		**72**	**36**	**26**	**4**	-	**6**

3.2. Календарный учебный график

Очная форма обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
2 неделя	8	8	8	6	ИА	-	-	36
Итого:	**16**	**16**	**16**	**12**	**12**	**-**	**-**	**72**
Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)								

Очно-заочная форма обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	6	8	8	8	6	-	-	36

2 неделя	8	8	8	6	ИА	-	-	36
Итого:	**14**	**16**	**16**	**14**	**12**	**-**	**-**	**72**
Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)								

Заочная форма обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
2 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
3 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
4 неделя	4	2	ИА	-	-	-	-	12
Итого:	**16**	**14**	**18**	**12**	**12**	**-**	**-**	**72**
Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)								

3.3 Аннотации рабочих программ дисциплин

3.3. Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Перспективы развития АЛ и АПК	2	2	-
2.	Требования нормативно-технической документации к АЛ (АПК). Техника безопасности при эксплуатации АЛ (АПК).	4	4	-
3.	Влияние различных факторов на работоспособность АЛ (АПК)	4	4	-
4.	Отказы и неисправности АЛ (АПК), причины их возникновения	4	4	-
5.	Методы повышения работоспособности АЛ (АПК)	4	4	-
6.	Аварии АЛ (АПК), причины возникновения, факторы, влияющие на увеличение рисков аварий.	4	4	-
7.	Системы и приборы безопасности управления и контроля АЛ и АПК, особенности эксплуатации	4	4	-
8.	Техническое обслуживание и ремонт АЛ и АПК	4	4	-
9.	Периодические испытания АЛ и АПК	4	4	-
Промежуточная аттестация (зачет) по разделу 1		2	-	-
Итого по разделу 1		**36**	**34**	**-**
Раздел 2. Практическая подготовка				
10.	Подготовка АЛ и АПК к работе. Порядок работы	6	2	4

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практи ческие занятия
11.	Практическая работа на АЛ и АПК	22	-	22
Промежуточная аттестация (зачет) по разделу 2		2	-	-
Итого по разделу 2:		**30**	**2**	**22**

3.3. Содержание разделов и тем

Раздел 1. Специальная подготовка

Тема 1. Перспективы развития АЛ и АПК

Новые виды АЛ и АПК, выпускаемые отечественными и иностранными предприятиями (фирмами). Классификация АЛ и АПК. Перспективы развития.

Тема 2. Требования нормативно-технической документации к АЛ (АПК). Техника безопасности при эксплуатации АЛ (АПК).

Общие сведения об основных составных частях АЛ и АПК и требованиям к ним. Тактико-технические характеристики и основные параметры АЛ и АПК. Общие требования безопасности при эксплуатации АЛ и АПК.

Тема 3. Влияние различных факторов на работоспособность АЛ (АПК)

Конструктивно-технологические факторы влияния.

Комплекс эксплуатационных факторов влияния.

Тема 4. Отказы и неисправности АЛ (АПК), причины их возникновения

Случайные и систематические отказы и неисправности АЛ (АПК), причины их возникновения. Конструкционные, производственные и эксплуатационные причины отказов и неисправностей. Деградационный отказ.

Тема 5. Методы повышения работоспособности АЛ (АПК)

Классификация методов повышения надежности. Методы обеспечения и повышения надежности АЛ (АПК).

Тема 6. Аварии АЛ (АПК), причины возникновения, факторы, влияющие на увеличение рисков аварий

Анализ причин аварий АЛ (АПК), определение причин возникновения. Основные факторы риска возникновения аварий АЛ (АПК). Планирование

мер для предупреждения травматизма от аварий и ДТП, минимизации его тяжести и ликвидации последствий.

Тема 7. Системы и приборы безопасности управления и контроля АЛ и АПК, особенности эксплуатации

Приборы безопасности пожарных автолестниц и автоподъемников пожарных коленчатых (АЛ и АПК). Состав системы безопасности, защитные функции. Проверка функционирования датчиков прибора безопасности. Контроль технического обслуживания приборов безопасности. Указания по технике безопасности.

Тема 8. Техническое обслуживание и ремонт АЛ и АПК

Виды и периодичность технического обслуживания, подготовка и порядок проведения. Перечень работ по видам обслуживания.

Одиночный комплект ЗИП, его комплектность и назначение. Перечень работ по текущему ремонту. Перечень и методика основных проверок технического состояния автолестниц и АПК. Рабочие жидкости, применяемые в гидросистеме.

Возможные неисправности механизмов, узлов и систем автолестниц и АПК, способы их обнаружения и устранения. Правила хранения, консервации АЛ и АПК.

Тема 9. Периодические испытания АЛ и АПК

Периодичность и порядок проведения периодических испытаний АЛ и АПК. Оформление технической документации по результатам испытаний.

Раздел 2. Практическая подготовка

Тема 10. Подготовка АЛ и АПК к работе. Порядок работы

Общие указания по эксплуатации АЛ и АПК. Порядок подготовки АЛ и АПК к работе. Порядок выполнения основных операций.

Тема 11. Практическая работа на АЛ и АПК

Практическая отработка навыков выполнения операций по управлению АЛ (АПК). Работа с пульта управления люлькой. Порядок применения спасательного рукава. Работа с лафетным стволом и пеногенераторами. Применение АЛ (АПК) для подъема грузов. Работа с не выдвинутыми опорами с одной стороны. Перевод в транспортное положение с помощью аварийного привода.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по разделу 1

1. Новые виды АЛ и АПК, выпускаемые отечественными и иностранными предприятиями (фирмами).
2. Классификация АЛ и АПК.

3. Общие сведения об основных составных частях АЛ и АПК и требованиям к ним.

4. Тактико-технические характеристики и основные параметры АЛ и АПК.

5. Общие требования безопасности при эксплуатации АЛ и АПК.

6. Случайные и систематические отказы и неисправности АЛ (АПК), причины их возникновения.

7. Конструкционные, производственные и эксплуатационные причины отказов и неисправностей АЛ и АПК.

8. Классификация методов повышения надежности.

9. Методы обеспечения и повышения надежности АЛ (АПК).

10. Анализ причин аварий АЛ (АПК), определение причин возникновения.

11. Основные факторы риска возникновения аварий АЛ (АПК).

12. Меры для предупреждения травматизма от аварий и ДТП, минимизации его тяжести и ликвидации последствий.

13. Приборы безопасности пожарных автолестниц и автоподъемников пожарных коленчатых (АЛ и АПК).

14. Состав системы безопасности, защитные функции АЛ и АПК.

15. Проверка функционирования датчиков прибора безопасности.

16. Контроль технического обслуживания приборов безопасности.

17. Виды и периодичность технического обслуживания, подготовка и порядок проведения.

18. Одиночный комплект ЗИП, его комплектность и назначение.

19. Перечень работ по текущему ремонту АЛ и АПК.

20. Перечень и методика основных проверок технического состояния автолестниц и АПК.

21. Рабочие жидкости, применяемые в гидросистемах АЛ и АПК.

22. Возможные неисправности механизмов, узлов и систем автолестниц и АПК, способы их обнаружения и устранения.

23. Правила хранения, консервации АЛ и АПК.

24. Периодичность и порядок проведения периодических испытаний АЛ и АПК.

25. Оформление технической документации по результатам испытаний АЛ и АПК.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по разделу 2

1. Общие указания по эксплуатации АЛ и АПК.
2. Порядок подготовки АЛ и АПК к работе.
3. Порядок выполнения основных операций нам АЛ и АПК.
4. Порядок выполнения операций при работе с выставленными опорами с одной стороны АЛ (АПК).
5. Порядок подготовки люльки к работе, особенности работы с пульта

управления люлькой.

6. Порядок применения спасательного рукава.
7. Порядок работы с применением лафетного ствола и пеногенераторов.
8. Применение АЛ (АПК) для подъема грузов.
9. Порядок работы при отказе элементов основного силового привода.
10. Порядок работы при срабатывании системы блокировки.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация должна подтверждать уровень совершенствования (сформированности) компетенций обучающегося, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена и состоит из двух частей:

- теоретический экзамен;
- практическая квалификационная работа.

4.1. Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточной и итоговой аттестации

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного и итогового контроля успеваемости производится в соответствии с универсальной шкалой по таблице 4.1.

Таблица 4.1

Результативность, %	**Количественная оценка**		
	Балл (отметка)	**вербальный аналог**	**Дихотомическая шкала**
84-100	5	отлично	зачтено (зачет)
68-84	4	хорошо	
51-68	3	удовлетворительно	
менее 51	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачет)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачет)

Показатели оценивания качества устного ответа, обучающегося при итоговой аттестации приведены в таблице 4.2.

Таблица 4.2

№	Показатели для оценки устного ответа на экзамене (зачете)	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
1	- не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	*Оценка «2»* неудовлетворительно
2	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	*Оценка «3»* удовлетворительно
3	- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	*Оценка «4»* хорошо

	основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой		
4	- полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности.	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	*Оценка «5»* отлично

Критерии оценивания результатов обучения по программе

Таблица 4.3.

Компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно / не зачтено 0-51%	удовлетворительно / зачтено 51-68%	Хорошо / зачтено 68-84%	Отлично / зачтено 84-100%

ПК-1 Проверка безопасности и готовности закрепленных АЛ и АПК при смене дежурства, перед выездом и входе выполнения работ	Допускает грубые ошибки либо не знает требования безопасности при эксплуатации АЛ и АПК; - порядок проведения технического осмотра АЛ и АПК; - меры безопасности при проведении технического осмотра; - требования безопасности к конструкции АЛ и АПК; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация пожарной АЛ и АПК	Демонстрирует частичные знания требований безопасности при эксплуатации АЛ и АПК; - порядка проведения технического осмотра АЛ и АПК; - мер безопасности при проведении технического осмотра; - требований безопасности к конструкции АЛ и АПК; - перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация пожарной АЛ и АПК	Знает требования безопасности при эксплуатации АЛ и АПК; - порядок проведения технического осмотра АЛ и АПК; - меры безопасности при проведении технического осмотра; - требования безопасности к конструкции АЛ и АПК; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация пожарной АЛ и АПК	Имеет глубокие знания требований безопасности при эксплуатации АЛ и АПК; - порядка проведения технического осмотра АЛ и АПК; - мер безопасности при проведении технического осмотра; - требований безопасности к конструкции люльки АЛ и АПК; - перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация пожарной АЛ и АПК
	Демонстрирует частичные умения, допускает грубые ошибки при проведении визуального осмотра и проверки работоспособности механизмов и агрегатов АЛ (АПК) на безопасность и готовность к применению принимая ее при смене дежурства и сдавая его; - при проведении визуального осмотра мест размещения	Умеет проводить визуальный осмотр и проверку работоспособности механизмов и агрегатов АЛ (АПК) на безопасность и готовность к применению, принимая ее при смене дежурства и сдавая его; - проводить визуальный осмотр мест размещения пожарно-технического вооружения и оборудования, водительского и	Владеет основными навыками проведения визуального осмотра и проверки работоспособности механизмов и агрегатов АЛ (АПК), принимая ее при смене дежурства и сдавая его; - проведения визуального осмотра мест размещения пожарно-технического вооружения и оборудования, водительского и	Демонстрирует высокий уровень умений проведения визуального осмотра и проверки механизмов и агрегатов АЛ (АПК), принимая ее при смене дежурства и сдавая его; - проведения визуального осмотра мест размещения пожарно-технического вооружения и оборудования, водительского и шанцевого

	пожарно-технического вооружения и оборудования, водительского и шанцевого инструмента; - при проведении визуального осмотра после выполнения работ перед следованием в гараж; - при проведении визуального контроля за обеспечением безопасности в ходе выполнения работ и в процессе следования	шанцевого инструмента; - проводить визуальный осмотр после выполнения работ перед следованием в гараж; - проводить визуальный контроль за обеспечением безопасности в ходе выполнения работ и в процессе следования	шанцевого инструмента; - проведения визуального осмотра после выполнения работ перед следованием в гараж; - проведения визуального контроля за обеспечением безопасности в ходе выполнения работ и в процессе следования	инструмента; - проведения визуального осмотра после выполнения работ перед следованием в гараж; - проведения визуального контроля за обеспечением безопасности в ходе выполнения работ и в процессе следования
	Допускает грубые ошибки либо не владеет методами проверки АЛ и АПК и ее механизмов на безопасность и готовность к применению	Владеет методами проверки АЛ и АПК и ее механизмов на безопасность и готовность к применению	Владеет методами проверки АЛ и АПК и ее механизмов на безопасность и готовность к применению	Владеет в полной мере методами проверки АЛ и АПК и ее механизмов на безопасность и готовность к применению
ПК-2 Безопасное выполнение работ по управлению механизмами АЛ и АПК в ходе тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	Допускает грубые ошибки либо не знает устройство АЛ и АПК; - правила безопасного выполнения работ; - порядок действий при возникновении внештатной ситуации; - порядок действий при выполнении различных работ, при	Демонстрирует частичные знания устройства АЛ и АПК; - правил безопасного выполнения работ; - порядка действий при возникновении внештатной ситуации; - порядка действий при выполнении различных работ, при	Знает устройство АЛ и АПК; - правила безопасного выполнения работ; - порядок действий при возникновении внештатной ситуации; - порядок действий при выполнении различных работ, при использовании различного оборудования из	Имеет глубокие знания устройства АЛ и АПК; - правил безопасного выполнения работ; - порядка действий при возникновении внештатной ситуации; - порядка действий при выполнении различных работ, при использовании

	использовании различного оборудования из состава АЛ (АПК)	использовании различного оборудования из состава АЛ (АПК)	состава АЛ (АПК)	различного оборудования из состава АЛ (АПК)
	Демонстрирует частичные умения, допускает грубые ошибки при управлении механизмами АЛ и АПК; - при выборе площадки для подготовки АЛ и АПК к работе; - при действиях в нештатной ситуации; - при применении оборудования, входящего в состав пожарных АЛ и АПК	Умеет управлять механизмами АЛ и АПК; - выбирать площадку для подготовки АЛ и АПК к работе; - действовать в нештатной ситуации; - применять оборудование, входящее в состав пожарных АЛ и АПК	Умеет управлять механизмами АЛ и АПК; - выбирать площадку для подготовки АЛ и АПК к работе; - действовать в нештатной ситуации; - применять оборудование, входящее в состав пожарных АЛ и АПК	Демонстрирует высокий уровень умений управлять механизмами АЛ и АПК; - выбирать площадку для подготовки АЛ и АПК к работе; - действовать в нештатной ситуации; - применять оборудование, входящее в состав пожарных АЛ и АПК
	Допускает грубые ошибки либо не выполняет работы по безопасному управлению механизмами АЛ и АПК; - по осуществлению визуального контроля технического состояния деталей и механизмов АЛ и АПК; - по диагностировани ю систем (приборов) безопасности, управления и контроля пожарных АЛ и	Выполняет работы по безопасному управлению механизмами АЛ и АПК; - осуществляет визуальный контроль технического состояния деталей и механизмов АЛ и АПК; - проводит диагностировани е систем (приборов) безопасности, управления и контроля пожарных АЛ и АПК	Выполняет работы по безопасному управлению механизмами АЛ и АПК; - осуществляет визуальный контроль технического состояния деталей и механизмов АЛ и АПК; - проводит диагностировани е систем (приборов) безопасности, управления и контроля пожарных АЛ и АПК	Выполняет работы по безопасному управлению механизмами АЛ и АПК; - осуществляет визуальный контроль технического состояния деталей и механизмов АЛ и АПК; - проводит диагностировани е систем (приборов) безопасности, управления и контроля пожарных АЛ и АПК

	АПК			
ПК-3 Оформление необходимой эксплуатационной документации пожарного автомобиля	Допускает грубые ошибки либо не знает работы по оформлению необходимой эксплуатационной документации пожарного автомобиля	Демонстрирует частичные знания по оформлению необходимой эксплуатационной документации пожарного автомобиля	Знает порядок оформления необходимой эксплуатационной документации пожарного автомобиля, допускает не значительные ошибки при оформлении	Знает порядок оформления необходимой эксплуатационной документации пожарного автомобиля,
	Демонстрирует частичные умения, допускает грубые ошибки при ведении эксплуатационной и путевой документации	Умеет вести эксплуатационную и путевую документации	Умеет вести эксплуатационную и путевую документации	Умеет вести эксплуатационную и путевую документации
	Не знает состав эксплуатационной документации АЛ и АПК и порядок ее ведения	Знает не в полном объеме состав эксплуатационной документации АЛ и АПК, порядок ее ведения	Знает в полном объеме состав эксплуатационной документации АЛ и АПК, порядок ее ведения	Знает в полном объеме состав эксплуатационной документации АЛ и АПК, порядок ее ведения
ПК-4 Поддержание АЛ (АПК) в состоянии постоянной готовности к действиям	Не знает виды и периодичность технического обслуживания и ремонтов АЛ (АПК); - содержание работ при различных видах технического обслуживания. - периодичность и порядок проведения периодических испытаний АЛ и АПК.	Знает не в полном объеме виды и периодичность технического обслуживания и ремонтов АЛ (АПК); - содержание работ при различных видах технического обслуживания. - периодичность и порядок проведения периодических испытаний АЛ и АПК.	Знает виды и периодичность технического обслуживания и ремонтов АЛ (АПК); - содержание работ при различных видах технического обслуживания - знает с незначительными ошибками периодичность и порядок проведения периодических испытаний АЛ и АПК.	Знает виды и периодичность технического обслуживания и ремонтов АЛ (АПК); - содержание работ при различных видах технического обслуживания. - периодичность и порядок проведения периодических испытаний АЛ и АПК.
	Не умеет проводить ежедневное	Не умеет проводить ежедневное	Умеет проводить ежедневное техническое	Умеет проводить ежедневное техническое

	техническое обслуживание АЛ и АПК; - проводить техническое обслуживание в ходе выполнения работ; - проводить сезонное технической обслуживание; - проводить ТО – 1.	техническое обслуживание АЛ и АПК в полном объеме; - имеет слабые знания по порядку проведения технического обслуживания в ходе выполнения работ и сезонного технического обслуживания; - проводить ТО – 1.	обслуживание АЛ и АПК; - проводить техническое обслуживание в ходе выполнения работ; - проводить сезонное технической обслуживание; - проводить ТО – 1.	обслуживание АЛ и АПК; - проводить техническое обслуживание в ходе выполнения работ; - проводить сезонное технической обслуживание; - проводить ТО – 1.
	Не выполняет работы по поддержанию АЛ (АПК) в состоянии готовности к действиям	В полном объеме не выполняет работы по поддержанию АЛ (АПК) в состоянии готовности к действиям	В полном объеме не выполняет работы по поддержанию АЛ (АПК) в состоянии готовности к действиям	Выполняет работы по поддержанию АЛ (АПК) в состоянии готовности к действиям

4.2. Перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации

1. Новые виды АЛ и АПК, выпускаемые отечественными и иностранными предприятиями (фирмами).
2. Классификация АЛ и АПК.
3. Общие сведения об основных составных частях АЛ и АПК и требованиям к ним.
4. Тактико-технические характеристики и основные параметры АЛ и АПК.
5. Общие требования безопасности при эксплуатации АЛ и АПК.
6. Случайные и систематические отказы и неисправности АЛ (АПК), причины их возникновения.
7. Конструкционные, производственные и эксплуатационные причины отказов и неисправностей АЛ и АПК.
8. Классификация методов повышения надежности.
9. Методы обеспечения и повышения надежности АЛ (АПК).
10. Анализ причин аварий АЛ (АПК), определение причин возникновения.
11. Основные факторы риска возникновения аварий АЛ (АПК).
12. Меры для предупреждения травматизма от аварий и ДТП,

минимизации его тяжести и ликвидации последствий.

13. Приборы безопасности пожарных автолестниц и автоподъемников пожарных коленчатых (АЛ и АПК).

14. Состав системы безопасности, защитные функции АЛ и АПК.

15. Проверка функционирования датчиков прибора безопасности.

16. Контроль технического обслуживания приборов безопасности.

17. Виды и периодичность технического обслуживания, подготовка и порядок проведения.

18. Одиночный комплект ЗИП, его комплектность и назначение.

19. Перечень работ по текущему ремонту АЛ и АПК.

20. Перечень и методика основных проверок технического состояния автолестниц и АПК.

21. Рабочие жидкости, применяемые в гидросистемах АЛ и АПК.

22. Возможные неисправности механизмов, узлов и систем автолестниц и АПК, способы их обнаружения и устранения.

23. Правила хранения, консервации АЛ и АПК.

24. Периодичность и порядок проведения периодических испытаний АЛ и АПК.

25. Оформление технической документации по результатам испытаний АЛ и АПК.

26. Общие указания по эксплуатации АЛ и АПК.

27. Порядок подготовки АЛ и АПК к работе.

28. Порядок выполнения основных операций нам АЛ и АПК.

29. Порядок выполнения операций при работе с выставленными опорами с одной стороны АЛ (АПК).

30. Порядок подготовки люльки к работе, особенности работы с пульта управления люлькой.

31. Порядок применения спасательного рукава.

32. Порядок работы с применением лафетного ствола и пеногенераторов.

33. Применение АЛ (АПК) для подъема грузов.

34. Порядок работы при отказе элементов основного силового привода.

35. Порядок работы при срабатывании системы блокировки.

4.3. Практическая квалификационная работа

Перечень практических заданий для подготовки к итоговой аттестации:

1. Установка АЛ (АПК) на опоры на ровном горизонтальном участке дороги.

2. Установка АЛ (АПК) на опоры на неровном участке дороги, используя тротуар.

3. Подача комплекта колен АЛ на балкон пятого этажа.

4. Подача комплекта колен АЛ в окно четвертого этажа.

5. Подача комплекта колен АЛ на кровлю здания.

6. Подача люльки (АПК) на балкон пятого этажа.

7. Подача люльки (АПК) в окно четвертого этажа.

8. Подача люльки (АПК) на крышу здания.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

5.1. Основная литература

1. Автолестница пожарная АЛ-30 (43206) ПМ-506У. Пособие водителю оператору по устройству и обслуживанию: учеб. пособие (гриф) / М. А. Рассохин, А. В. Филиппов, А. С. Перевалов, И. С. Лазарев, М. А. Жилин. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2018. – 88 с.
2. Зорин В. А. Основы работоспособности технических систем: учебник для студ. высш. учеб. заведений / В. А. Зорин. — Москва : Академия, 2009. – 208 с. – ISBN 978-5-7695-6003-3
3. Рассохин М. А. Автолестницы пожарные АЛ-30: Профессиональная переподготовка водителей для работы на специальных агрегатах автолестниц: учеб. пособие (гриф) / М. А. Рассохин, А. С. Перевалов, А. В. Юркин. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2019. – 126 с. (гриф).

5.2. Дополнительная литература

4. Матвеевский, В. Р. Надежность технических систем : учеб. пособие / В. Р. Матвеевский. – Московский государственный институт электроники и математики. – Москва : МИЭМ НИУ ВШЭ, 2002 г. – 113 с.

5.3. Нормативные правовые акты и нормативные документы

5. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: Федеральный закон РФ № 123-ФЗ от 22.07.2008.
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.12.2020 № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».
7. ГОСТ Р 52284-2004. Техника пожарная. Автолестницы пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2006-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию.
8. ГОСТ Р 53329-2009 Техника пожарная. Автоподъемники пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2009-01-05 / Федеральное агентство по техническому регулированию.

6. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения

	комплексов, рабочих мест		
1.	1	2	3
2.	Компьютерный класс № 400 Аудитория рассчитана на 15 посадочных мест.	Теоретические и практические занятия Электронное обучение и обучение с помощью дистанционных технологий. Промежуточная и итоговая аттестация	Аудитория оборудована: - мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - 15 ноутбуками с возможностью выхода в интернет.
3.	Аудитория охраны труда и электробезопасности № 401 Аудитория рассчитана на 28 посадочных мест.	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Охрана труда и электробезопасность». Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - интерактивной доской; - стендами по охране труда и электрооборудованию; - натуральными образцами электротехнического оборудования.
4.	Аудитория пожарной профилактики № 402 Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий с инженерно-инспекторским составом органов ГПН и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная профилактика», изучения пожарной безопасности объектов и населенных пунктов, технологических процессов и производств, а также проведения пожарно-технического минимума с ответственными за пожарную безопасность на объектах защиты, работниками пожароопасных профессий, специалистами по проектированию, монтажу, наладке, ремонту и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -стендами по пожарной безопасности различных объектов защиты; -натуральными образцами самоспасателей для защиты органов дыхания и зрения при эвакуации людей из здания; -макетами первичных средств пожаротушения, огнетушителей; -комплектом оборудования для внутриквартирного пожаротушения. Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется интерактивная доска со встроенным проектором.
5.	Аудитория первой помощи № 403	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных	Аудитория оборудована: - стендами по первой помощи;

	Аудитория рассчитана на 56 посадочных мест.	категорий по дисциплине «Первая помощь», изучения анатомии и физиологии человека, теоретического и практического обучения приемам оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, различных видах травм, критических состояниях. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	-натуральными образцами для оказания первой помощи; -макетами и плакатами строения человеческого организма; - манекеном типа «Максим». -тренажерным комплексом «ЭЛТЕК». Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется мультимедийный проектор.
6.	Аудитория ГОиЧС № 404 Аудитория рассчитана на 16 посадочных мест.	Аудитория предназначена для обучения и повышения квалификации специалистов РСЧС в области эксплуатации системы защиты от угроз техногенного и природного характера, информирования и оповещения населения на транспорте. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: - шестнадцатью стационарными компьютерами, оборудованными программно-аппаратным комплексом; - мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; - восьмью стендами информационного характера.
7.	Аудитория ГДЗС № 136 Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий по профессиональной подготовке газодымозащитников, а также со слушателями других категорий по дисциплине «Газодымозащитная служба», изучения устройства и правил эксплуатации СИЗОД; правил работы в непригодной для дыхания среде, требование правил по охране труда при тушении пожаров с применением СИЗОД. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -стендами по дисциплине «Газодымозащитная служба»; - натуральными образцами средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных (дыхательными аппаратами на свежем воздухе отечественного и зарубежного производства). Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор.
8.	Актовый зал № 222	Актовый зал предназначен для	Актовый зал оборудован:

	Актовый зал рассчитан на 80 посадочных мест.	проведения встреч с руководством, учебных сборов, а также культурно-массовых мероприятий со всем личным составом учебного центра.	-видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов.
9.	Аудитория пожарной автоматики № 221 Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.	Аудитория предназначена для проведения занятий с инженерно-инспекторским составом органов ГПН и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная автоматика», изучения общих принципов выбора и проектирования установок пожарной сигнализации и других систем противопожарной защиты. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: - стендом автоматической пожарной сигнализации с использованием возможностей приемно-контрольного прибора ДОЗОР -1А; -стендом построения системы оповещения, дымоудаления и пожаротушения на базе адресного прибора ДОЗОР-1А; -стендом взрывозащищенного электрооборудования на базе приемно-контрольного прибора ДОЗОР -1А; -макетами первичных средств пожаротушения и модулей порошкового пожаротушения; Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется интерактивная доска со встроенным проектором.
10.	Аудитория АСиДНР № 320 Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий с пожарными, спасателями и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная техника», изучения различных видов аварийно-спасательного инструмента, его устройства и приёмов работы с ним. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -плакатами по устройству аварийно-спасательного инструмента и дополнительного оборудования к нему; Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериалов используется мультимедийный проектор.
11.	Аудитория устройства пожарного автомобиля № 321	Аудитория предназначена для проведения занятий с водителями пожарных автомобилей, пожарных автолестниц, транспортных	Аудитория оборудована: -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой;

	Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.	средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов по дисциплине «Пожарная техника», изучения устройства пожарного автомобиля и его специальных агрегатов, а также правил безопасного управления транспортным средством. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	- меловой доской; -стационарным экраном для проектора. -автомобильным тренажером «Форсаж-5»; -учебно-тренировочным комплексом средств тушения пожара МК-204/Н; -интерактивным тренажером «Автолестница пожарная АЛ-50»; -тренажер грузового автомобиля КамАЗ модель FORWARD SIMTT.
12.	Аудитория пожарной тактики № 322 Аудитория рассчитана на 36 посадочных мест.	Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная тактика» в целях изучения основ развития пожара, прекращения горения, особенностей ведения действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ на различных объектах, основ управления силами и средствами на пожаре. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -интерактивной доской с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -кафедрой и столом для преподавателя; -пятью остекленными шкафами с макетами зданий; -девятью стендами по пожарной тактике.
13.	Аудитория подготовки диспетчеров и психологической подготовки № 323 Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест (из них 15 оборудованы стационарными компьютерами).	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий для изучения дисциплины «Психологическая подготовка», а также проведения психодиагностического обследования в рамках проведения профессионального отбора, аттестации ГДЗС, постэкспедиционного обследования сотрудников, принимающих участие в ликвидации последствий ЧС. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -стендами по дисциплине «Психологическая подготовка»; -шестнадцатью стационарными компьютерами, оборудованными программно-аппаратным комплексом, включающим в себя: -ПАК «БОС – ТЕСТ Профессионал»; - игровое управление BFB Games. Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор.

14.	Аудитория пожарной техники № 324 Аудитория рассчитана на 28 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения специальной защитной одежды и снаряжения пожарного, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -стационарным экраном для проектора. В перспективе аудиторию планируется оборудовать: -стендами с классификацией и характеристиками пожарных автомобилей и насосов; -стеклянными шкафами для демонстрации специальной защитной одежды пожарного, образцов пожарных стволов, рукавов, рукавного оборудования, пожарного инструмента; -пожарной мотопомпой, расположенной на подиуме.
15.	Учебно-тренировочный полигон	Полигон предназначен для -воспитания и обучения слушателей и личного состава учебного центра приемам работы с пожарно-техническим оборудованием, -проведения практических занятий по пожарно-строевой и физической подготовке, -для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту в закрытых помещениях. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	УТП состоит из двух совмещенных крытых помещений (манежей). Первое помещение с высотой потолка 15 метров оборудовано учебной башней на 4-е беговые дорожки. Второе помещение с высотой потолка 7 метров оборудовано 100-метровой полосой с препятствиями. Для проведения занятий по физической подготовке используются спортивные площадки для игры в волейбол, бадминтон, большой и настольный теннис.
16.	Учебно-тренировочный комплекс «Грот»	Комплекс предназначен для практической подготовки газодымозащитников к работе в	Комплекс смонтирован на базе морского контейнера и состоит из следующих

		непригодной для дыхания среде с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД) в условиях, приближенных к реальной обстановке на пожаре. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	помещений: -дымокамеры; -тренажерного отсека, совмещенного с теплокамерой; -отсека руководителя тренировок (пультового отсека), совмещённого с постом медицинского контроля; -тренировочной площадки на крыше.
17.	Учебно-тренажёрный комплекс «Лава»	Комплекс предназначен для проведения тренировок с газодымозащитниками с целью формирования психологической устойчивости и практических навыков работы в экстремальных ситуациях (в непригодной для дыхания среде, при огневых воздействиях, повышенной температуры и влажности, непредвиденных обстоятельствах) с применением средств индивидуальной защиты, т.е. в условиях, имитирующих обстановку на пожаре. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	В состав помещений комплекса входят: -тренировочное помещение «Промышленный участок» (огневые тренажеры «Горящие баллоны», «Горящий трубопровод», тренажер «Щит электропитания»); -тренировочное помещение «Жилая зона» (огневые тренажеры «Горящая дверь», «Горящая кровать», «Горящий телевизор», «Потолочный огонь»); -пультовая (помещение руководителя занятий); -техническое помещение № 1 (газовое оборудование); -техническое помещение № 2 (вентилятор, обогреватель, дымообразующее устройство).
18.	Комплекс учебно-тренировочный огневой «Уголек»	Комплекс предназначен для проведения практических занятий и тренировок по отработке навыков действия в условиях опасных факторов пожара, таких как задымление, высокая температура, открытое пламя, тепловое излучение, возникающих при сгорании в топке твердого топлива. Комплекс позволяет проводить занятия с воздействием опасных	В состав комплекса входит оборудование систем: - громкоговорящей связи; - электроснабжения; - вентиляции; - контроля температуры.

		факторов пожара в воспроизводимых и контролируемых условиях и обеспечивает безопасность занятий за счет возможности контроля и управления газовыми потоками и подачи огнетушащих средств. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	
19.	Фасад УПЧ	Предназначен для проведения практических занятий по пожарно-строевой подготовке. Практические занятия, промежуточная аттестация.	
20.	Огневая полоса психологической подготовки (Рабочее место № 1)	Предназначена для проведения практических занятий по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка» и «Газодымозащитная служба». Предназначена для привития навыков работы в условиях реального пожара, формирования психологической готовности к действиям в моделируемых экстремальных ситуациях, развития и совершенствования морально-волевых (смелость, решительность, настойчивость, инициативность), физических (сила, ловкость, быстрота), и психологических (готовности к опасности, риску) качеств. Практические занятия	Состоит из четырех последовательных этапов: 1. эстакада высотой 7 метров; 2. качающиеся помосты; 3. коллекторный лабиринт; 4. фасад одноэтажного здания.
21.	Площадка проведения АСиДНР (Рабочее место № 2)	Предназначена для проведения практических занятий по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» с использованием аварийно-спасательного инструмента. Практические занятия.	Оборудована макетом легкового автомобиля.
22.	Пожарный водоем (Рабочее место № 3)	Пожарный водоем предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которых изучаются и отрабатываются упражнения, приемы работы на	Пожарный водоем рассчитан на установку АЦ.

		пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40 Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	
23.	Пожарный гидрант (Рабочее место № 4)	Пожарный гидрант предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которой изучаются приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Пожарный гидрант рассчитан на установку АЦ.

7. Кадровые условия

№ п/п	Должность	Роль в реализации программы
1.	Начальник образовательной организации	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников образовательной организации за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
2.	Заместитель начальника образовательной организации	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников образовательной организации за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
3.	Заведующий отделением специальных дисциплин	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников образовательной организации за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
4.	Программист учебного отдела	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Администратор, организатор, тьютор системы дистанционного обучения
5.	Преподаватель отделения специальных дисциплин (дистанционного обучения)	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Организатор, тьютор системы дистанционного обучения
6.	Преподаватели отделений специальных дисциплин	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебная, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников образовательной организации за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами

Заместитель начальника учебного центра
(по учебной работе) – начальник учебного отдела Г.А. Антонов

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета учебного центра
Протокол от «22» ноября 2022 г. № 10